

## Múzeumi sajtóanyag

Paks, 2014. október 1. – Az MVM Paksi Atomerőmű Zrt. Atomenergetikai Múzeuma (AEM) sajtótájékoztatón mutatta be azon programjait, melyekkel csatlakozik az idei Múzeumok Őszi Fesztiválja elnevezésű országos rendezvénysorozathoz. A sajtóeseményen szó esett az intézmény idei tanévre tervezett múzeumpedagógiai elképzeléseiről, illetve bemutatták a kiállítóter megújított első vitrinsorát is.

Programok:

1., Az „Atomerőmű a nagyközség mellett – szakközépiskola a városban” címet viselő program egy **történeti időutazás** Pónya Józseffel, az atomerőmű első vezérigazgatójával az engedélyezettéstől az 1. blokk indításáig, és Kováts Balázssal, az Energetikai Szakképzési Intézet alapító igazgatójával az ESZI elindulásához vezető időszak kapcsán.

Időpontja: 2014. október 10. 17.30-19.30

2., „A jövő energiája” című rendezvény a fenntarthatóságról, a környezet védelméről szóló elképzeléseket hivatott **rajz** formájában megjeleníteni. Mit gondol erről a ma embere, milyen szerepet szán benne magának, és mit ad majd örökül utódainak? Minimum négyfős csoportok jelentkezését várjuk.

Időpontja: 2014. október 21. 10-12 óra

3., „Játszd újra, tekerd gyorsabban!” című programunk egy **zenész-közönségtalálkozó** lesz. **Lukács Péter**, a Bikini gitárosa egy elektromos hangszert szólaltat meg egy szobabicikli tekerésével generált áram segítségével. A hangerő növekedése – vagy éppen csökkenése – a bicikkelvel termelt áram nagyságával arányosan változik. Minél gyorsabban tekerik a szobai kerékpárt, annál nagyobb hangerővel szólal meg a művész által interpretált mű. A rendezvény fénypontja az a lehetőség, hogy a jelentkezők saját hangszerükön **jam-sessiont** játszhatnak az ország egyik legképzettebb gitárosával.

Időpontja: 2014. november 4. 18-20 óra.

Múzeumpedagógia:

- **fizikaórák folytatása:** az AEM az előző félévben (febr. 8. – ápr. 22.) a TEIT Bács-Kiskun megyei hetedikes diákjait fogadta. Nagy sikerrel, a visszajelzések pozitívak voltak, ami arra sarkallta a Paksi Atomerőmű (PA) vezetését, hogy folytassa kezdeményezését, sőt terjessze ki jobban az érintettek körét. Így ezúttal a Duna mindkét oldaláról jönnek tanulók a múzeumba, ahol összesen ötszáz Tolna, illetve Bács-Kiskun megyei diákot látnak majd vendégül.
- **az óvodákkal való kapcsolat szorosabbá tétele:** múzeumunk már korábban is fogadott óvodásokat, ezt szeretnénk rendszeresebbé tenni. Fontos, hogy a múzeumok már a legkiseb-  
bek számára is élményt adjanak, az ő oktatásukhoz-nevelésükhöz mi is hozzájáruljunk.
- kiemelt vállalkozás volt a nyári **jutalomtábor** két hete. A 7-8. osztályos diákoknak nem kellett fizetni a bentlakásos táborért, ők magatartásuk, szorgalmuk és tanulmányi eredményük okán vehettek azon részt. A gazdag programkínálat mellett jutott idő a szabadfoglalkozásokra is, a visszhang ezúttal is pozitív volt. A folytatás elképzelhető, de döntés erről csak jövő évben várható.

## A 2014-es múzeumi munka összegzése:

- **A látogatók száma** elérte a 40 ezret. Az AEM egyre ismertebb és kedvelt célállomása lett a tanulmányi kirándulásoknak. Vendégeink zömében az iskolás korosztályból kerülnek ki a legkisebbektől egészen a felsőoktatásig. Múzeumpedagógiai programjaink főként az általános iskolások iskolán kívüli fejlesztését célozzák. Ezt kívánjuk kiterjeszteni az imént már említett óvodapedagógiai munkával a nagycsoportos korosztályra.
- **időszaki kiállítás:** Az AEM első időszaki tárlata április 29-én nyílt meg, és a galérián látható ez év végéig.
- **első vitrinsor átalakítása:** hosszú előkészület után kap új külsőt a kiállítótér első része. A 21 vitrin felső és középső része színes tablóképekkel gazdagodott, és átalakított tartalommal várja az érdeklődőket. Számos témakört dolgoz fel a tárlat ezen része az alapkötetétől az Atomerőmű Sportegyesületen át egészen a nukleáris együttműködés emlékeit mutató külföldi kiállítási tárgyakig.
- **tavaszi fizikaórák:** úttörő kezdeményezés és segítség az iskoláknak olyan kísérletek bemutatásával, melyek csak ritkán vagy még úgy sem láthatóak a tanintézményekben. 240 diák érkezett hozzánk Bács-Kiskunból, és távozott elégedetten, élményt kapva egy olyan tantárgy kapcsán, mely sok „száraz” tananyagot, kis óraszám miatt kevés találkozási lehetőséget adott számukra. Fontos, hogy a pályaválasztás előtt álló fiatalokhoz közelebb hozzuk a fizikát, hogy minél többen forduljanak a természettudományok, majd később a műszaki pályák felé. Ezért a PA saját eszközeivel a jövőben is mindent megtesz majd. E cél elérésében nagyon fontos szerep hárul a rendhagyó fizikaórákra.